

## Регламент использования компьютерной и мультимедийной техники в учебное и внеучебное время в МБОУ «Старобачатская СОШ»

### РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Информатизация МБОУ «Старобачатская СОШ» представляет собой непрерывный процесс, представленный следующими направлениями:

#### **1. Нормативно-правовая база процесса информатизации**

- регламент использования компьютерной и мультимедийной техники в образовательном процессе, административном процессе;
- должностные инструкции ответственного лица за информатизацию учебного процесса, учителя ИКТ;
- политики обеспечения безопасности персональных данных и регламенты их обработки;
- разработка инструкций по работе с компьютерной техникой;
- установление режима работы компьютерного класса.

#### **2. Развитие непрерывного образования педагогов в области ИКТ:**

- формирование индивидуальных траекторий обучения использованию ИКТ педагогов образовательного учреждения;
- разработка курсов, семинаров, практических занятий силами сотрудников школы по использованию новых информационных технологий;
- организация и проведение консультаций по обучению педагогов школы работе на компьютере и умению использовать другие технические средства;
- организация непрерывной технической поддержки пользователей ИКТ в школьной среде.

### **3. Совершенствование технической базы и программного обеспечения**

#### **информатизации**

- разработка перспективного плана модернизации используемого компьютерного и мультимедийного оборудования;
- формирование регулярно обновляемой базы лицензионного программного обеспечения;
- оптимизация подключения к сети Интернет, используемых в образовательном и административном процессах, средств ИКТ.

### **4. Развитие информационных ресурсов системы образования**

- формирование внутреннего образовательного информационного пространства школы, включающего в себя:
  - банк заданий по предметам;
  - коллекцию выполненных работ с использованием ИКТ;
  - банк проектных и исследовательских работ обучающихся;
  - медиатека;
  - коллекция ЦОР и ЭОР
- интеграция существующих информационно-аналитических комплексов в процессы администрирования и управления.

### **5. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации:**

- сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения ИКТ в образовательной и управленческой деятельности;
- анализ хода и результатов реализации программы информатизации школы.

цель школы:

«Создание открытого единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование компетенций, необходимых обучающимся для их максимальной реализации в условиях образовательной системы, для адаптации к жизни в информационном социуме».

### **6. Направления реализации стратегической цели школы в области информатизации**

- ИКТ в воспитательном процессе,

- ИКТ в деятельности учителя,
- ИКТ в деятельности администрации,
- техническое оснащение управленческой структуры и образовательного процесса,
- ИКТ в учебном процессе:
- о курс «Информатика и ИКТ» 2-4; 5-7, 8-9, 10-11 классы;
- о уроки с применением медиаресурсов, с выходом в Интернет;
- о проектно-исследовательская деятельность;
- о дистанционное обучение детей – инвалидов;
- о дистанционные олимпиады;
- о олимпиады по информатике и математике, конкурсы;
- о проведение предметных недель;
- о дистанционная подготовка старшеклассников к итоговой аттестации

Документооборот школы ведется в электронном виде, что помогает осуществлять работу в МБОУ « Старобачатская СОШ» грамотно, быстро и результативно.

## **7. Ближайшие задачи по выполнению Программы информатизации**

В соответствии с Программой информатизации работа школы была направлена на решение следующих задач:

- изменение организации учебного процесса, переориентация его на формирование у школьников умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни;
- эффективная организация познавательной деятельности учащихся (распространение ИКТ методов и организационных форм учебной работы);
- развитие у каждого учащегося собственной образовательной траектории;
- формирование навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами;
- расширение условий для эффективной воспитательной работы;
- организация эффективного управления образовательной системой на всех уровнях;
- совершенствование форм и методов подготовки учителя к осуществлению профессиональной деятельности на современном уровне.

Компьютер является не только объектом изучения, но и средством обучения, использование возможностей которого позволяет реализовать постулаты личностно-ориентированного подхода и дифференцировать образовательный процесс, помогает скорректировать и обратить во благо противоречия, присущие классно-урочной системе, способствует созданию комфортной психологической обстановке на уроке и повышению познавательной активности учащихся.

Кабинеты используются учителями начальных классов, а также на уроках иностранного языка, литературы, русского языка, физики, химии, биологии, географии, математики, истории и обществознания, для работы с электронными учебниками, энциклопедиями, ресурсами библиотек, а также для защиты проектных работ учащихся.

В школе используется единая электронная почта [starobach1@mail.ru](mailto:starobach1@mail.ru), что позволяет эффективно управлять информационными ресурсами.

Увеличилось количество учителей-предметников, использующих ИКТ в образовательном процессе.

### **Информационно-образовательная среда начальной школы**

#### **Развитие информационно-образовательной среды начальной школы**

Основная цель информатизации школы – создание информационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию ФГОС НОО, программ дополнительного образования, поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

#### **Повышение ИКТ - компетенции педагогов**

Владение информационно-компьютерными технологиями (ИКТ) позволяет человеку оставаться в актуальной зоне научно-технического прогресса, приспосабливаться к условиям стремительной информационной революции. Формирование у педагогов профессиональной информационной культуры и общей информационной культуры – одна из важнейших задач повышения квалификации современного учителя. Повышение ИКТ – компетентности педагога позволяет интенсифицировать труд учителя и облегчить его.

На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее, каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

Педагогам школы предоставлена возможность получения групповых и индивидуальных консультаций (на базе школы) по программам:

- «Основы работы с электронным журналом»;
- «Создание презентаций»;
- «Текстовый редактор Word»;
- «Использование интерактивной доски Smart Board в обучении учащихся»;

Педагогам оказывается индивидуальная помощь в создании и оформлении документов и презентаций.

### **Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение всех без исключения предметов на первой ступени начинается с формирования навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов, у обучающихся начальной школы формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что закладывает основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для *самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.*

*Это соответствует основным идеям ФГОС ОО, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, согласно которому "развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования".*

Учителя начальных классов активно используют в своей практике информационные технологии, систематически используя возможности имеющегося в школе оборудования, поставленного в рамках введения и реализации ФГОС НОО.

Созданы благоприятные условия для использования нового оборудования. Во всех учебных кабинетах есть АРМ учителя в различной комплектации (ПК учителя/ноутбук учителя + проектор + интерактивная доска/маркерная доска и интерактивная приставка).. Полностью оборудован кабинет информатики для работы двух подгрупп одновременно. Пять кабинетов имеют необходимое оборудование для использования в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2010 – 2015 учебного года четыре учебных кабинета школы оборудованы интерактивными досками, а также мультимедийным оборудованием для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

Регулярно используют ИКТ в учебном процессе **все** педагоги.

### **Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - ,

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы /
5. Библиотека материалов для начальной школы [/biblioteka](#)
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
7. Российский образовательный портал
8. Портал «Российское образование
9. Polimedia Решения для образования [/teachers/](#)

Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными интернет и сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию.

Использование интернет - ресурсов в учебном процессе обеспечено созданной в школе локальной сетью.

### **Школьная локальная сеть**

Наличие локальной сети позволило организовать в школе гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется из 10 кабинетов школы.